

Финансовая квест-игра «Монополия: школьная версия»

Цель: создать условия для формирования экономической культуры личности.

Задачи:

- формировать умения и навыки деловой активности, готовность принимать оптимальные решения;
- развивать инициативу, предприимчивость, самостоятельность, ответственность, уверенность в себе;
- воспитывать творчески активную личность.
- развивать организаторские способности, умения работать в команде.

Оборудование: ребусы, кроссворд, листы с задачами, презентация, схема «Товар и услуга», таблички с названием станций.

Сценарий финансовой квест-игры

1. Организационный момент.

Цель: создать условия для формирования экономической культуры личности.

- Добрый день, дорогие друзья!

2. Целеполагание.

- Мы собрались здесь, чтобы выявить лучших знатоков экономики в финансовой квест-игре «Монополия: школьная версия». А ещё научиться принимать решения, анализировать информацию, излагать свою точку зрения и проявлять творческий подход, выполняя конкурсные задания.

- За победу в финансовой квест-игре поборются 2 команды. Давайте их поприветствуем!

Оборудование: ребусы, кроссворд, листы с задачами, презентация, схема «Товар и услуга», таблички с названием станций.

- На каждой станции вам нужно выполнить сложнейшие задания, уложившись в определённое время и заработав при этом максимальное количество игровых денег – «квестиков». Победит команда, заработавшая наибольшую сумму «квестиков» и сумевшая приумножить свой стартовый капитал.

3. Квест-игра «Монополия: школьная версия»

Станция «Финансовая азбука»

Правила: командам предлагается решить кроссворд. Время для выполнения задания – 10 минут. За каждый правильный ответ команда получает 1 квестик.

По горизонтали: 1. План расходов и доходов. 4. Денежная единица России. 6. Деньги, отложенные на будущее. 8. Денежная единица Турции. 10. Денежное пособие для студентов, учащихся. 13. Сумма всех денег, заработанных (выигранных) человеком. 14. Денежная единица Украины.

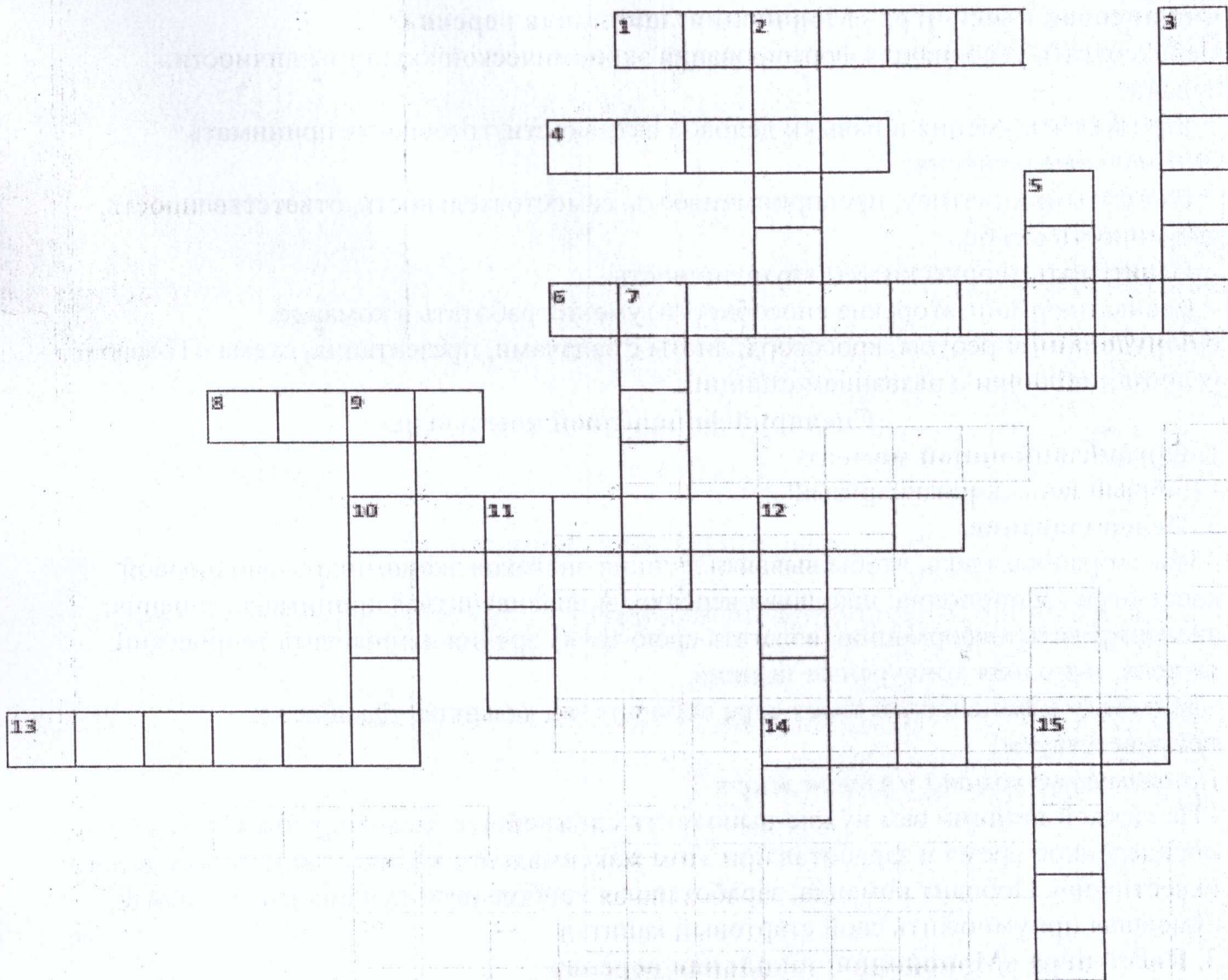
По вертикали: 2. Денежная единица США. 3. Ежемесячная выплата некоторым категориям населения, в том числе и пенсионерам. 5. Денежная единица Китая. 7. Обмен товарами без участия денежных средств. 9. Деньги, затрачиваемые на покупку товаров и оплату услуг. 11. Денежная единица Японии. 12. Средство оплаты товаров и услуг. 15. Обязательные платежи, которые платят граждане и предприятия государству.

Ответы.

По горизонтали:

1. Бюджет. 4. Рубль. 6. Сбережения. 8. Лира. 10. Стипендия. 13. Доходы. 14. Гривна.

По вертикали: 2. Доллар. 3. Пенсия. 5. Юань. 7. Бартер. 9. Расходы. 11. Иена. 12. Деньги. 15. Налог.



Станция «Экономика на каждый день»

Правила: командам предлагается решить четыре задачи. Время для выполнения задания – 10 минут. За каждый правильный ответ команда получает 1 квестик.

Задача 1

Книга без переплета дороже, чем переплет на 5 рублей 30 копеек. Какова цена готовой книги, если без переплета она стоит 7 рублей 20 копеек?

Решение:

- 1) $720 - 530 = 190$ (стоимость переплета)
- 2) $720 + 190 = 910$

Ответ: 9 руб. 10 коп.

Задача 2

Даша заплатила за 6 одинаковых тетрадей 120 рублей. Сколько тетрадей она могла бы купить на 80 руб.?

Решение:

- 1) $120 : 6 = 20$ (стоимость 1 тетради)
- 2) $80 : 20 = 4$

Ответ: 4 тетради.

Задача 3

Бабушка купила 9 мотков шерсти белого и красного цвета. За красные мотки она заплатила 320 руб., а за белые 400 руб. Сколько белых и красных мотков по отдельности купила бабушка, если все мотки стоили одинаково?

Решение:

1) $320 + 400 = 720$ (стоят красные и белые мотки вместе)

2) $720 : 9 = 80$ (стоит 1 моток)

3) $320 : 80 = 4$

4) $400 : 80 = 5$

Ответ: 5 белых, 4 красных.

Задача 4

2 пары туфель стоят в магазине 1380 рублей. Сколько нужно заплатить за 3 пары сапог, если стоимость пары сапог на 370 руб. дороже, чем пары туфель?

Решение:

1) $1380 : 2 = 690$ (стоит 1 пара туфель)

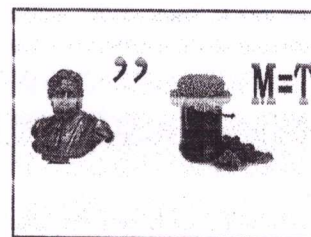
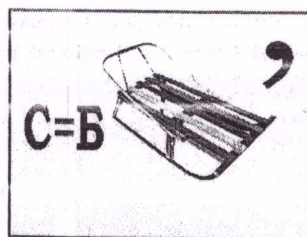
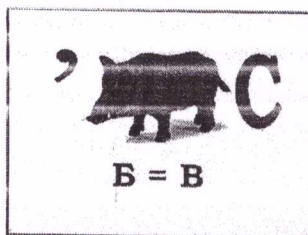
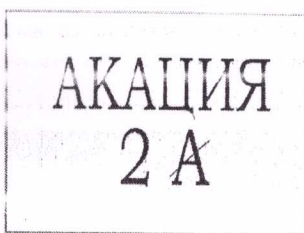
2) $690 + 370 = 1060$ (стоит 1 пара сапог)

3) $1060 * 3 = 3180$

Ответ: 3180 руб.

Станция «Деньги и логика»

Правила: командам предлагается разгадать ребусы. За каждый правильный ответ команда получает 1 квестик.



Станция «Товар или услуга»

Правила: командам необходимо распределить все слова на две группы. За каждый правильный ответ команда получает 1 квестик.

Игрушки

Сделать причёску

Яблоки

Вылечить

Мороженое

Научить

Шкаф

Перевезти на машине

Картофель

Батон

Станция «Реклама - двигатель прогресса»

Правила: командам предлагается просмотреть рекламный ролик из сети Интернет, а затем придумать рекламный слоган и нарисовать рекламный плакат предложенного продукта (детские резиновые сапоги). Оборудование: карандаши, фломастеры, журналы, цветная бумага, ватман, магнитная доска, клей-карандаш. Время выполнения задания – 10 минут. Оценка работ проводится по следующим критериям:

1. соответствие тематике задания, отражение главного содержания и характера продукта;
2. оригинальность идеи и способа ее воплощения;
3. мастерство художественного воплощения;
4. яркость и выразительность, самобытность стиля. По каждому критерию максимальное количество возможно заработанных квестиков от 1 до 5. Всего – 20 квестиков

4. Подведение итогов. Рефлексия.

- Продолжите предложение:

Я узнал...

Я научился...

Мне было трудно...

Жюри подводит итоги. Награждают победителей.